

مذكرة رقم

الحصة الثالثة

قسم السنة الخامسة ابتدائي.

المادة: صرف وتطبيقات .

المحور : الخدمات الإجتماعية.

الموضوع: الفعل المثل والفعل الأجوف.

الأهداف و الكفاءات:

- القدرة على التمييز بين الفعل الأجوف والفعل المثل.

المراحل	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم																								
الإنتلاق	استخرج الأفعال المعتلة فيما يلي. - وضع القائد الدواء على الجرح. - قام البعض يؤدون تمثيلية. - نال مهاب الجائزة. - سار فريق الكشافة بحثا عن الحيوان. - يبس جرح الحيوان.	- وضع القائد الدواء على الجرح. - قام البعض يؤدون تمثيلية. - نال مهاب الجائزة. - سار فريق الكشافة بحثا عن الحيوان. - يبس جرح الحيوان.																								
بناء التعلمات	- ميز بين هذه الأفعال من حيث ترتيب حرف العلة في الكلمة. - ماذا نسمي كل نوع من هذه الأفعال؟	- يبس - وضع : حرف العلة في أول الكلمة. - قام – نال – سار :حرف العلة هو الثاني. الفعل المثل هو الفعل الذي يكون حرفه الاو حرف علة .مثل: وصل يبس. الفعل الأجوف هو الفعل الذي يكون حرفه الذا حرف علة.مثل: سار – نال.																								
استثمار المكتسبات	- تمرين 1 ص53: صنف الأفعال التالية الى فعل مثال وفعل أجوف: وصل – صار- وزن- كاد- سال- سار- خاف- عاش- وقع- يبس- حان – وعد – ساد- بات- لام – وقف – باع. تمرين 2 ص53: صرف الافعال الآتية عاش، وصل، وقف مع الضمائر: أنا،نحن ، هو، هي، هم، هنّ.	حل التمرين الاول: <table><tr><th>الفعل المثل</th><th>الفعل الاجوف</th></tr><tr><td>وصل</td><td>صار</td></tr><tr><td>وزن</td><td>كاد</td></tr><tr><td>وقع</td><td>سال</td></tr><tr><td>يبس</td><td>سار</td></tr><tr><td>وعد</td><td>خاف</td></tr><tr><td>وقف</td><td>عاش</td></tr><tr><td></td><td>حان</td></tr><tr><td></td><td>ساد</td></tr><tr><td></td><td>بات</td></tr><tr><td></td><td>لام</td></tr><tr><td></td><td>باع.</td></tr></table>	الفعل المثل	الفعل الاجوف	وصل	صار	وزن	كاد	وقع	سال	يبس	سار	وعد	خاف	وقف	عاش		حان		ساد		بات		لام		باع.
الفعل المثل	الفعل الاجوف																									
وصل	صار																									
وزن	كاد																									
وقع	سال																									
يبس	سار																									
وعد	خاف																									
وقف	عاش																									
	حان																									
	ساد																									
	بات																									
	لام																									
	باع.																									

مذكرة رقم
الحصة الأولى

قسم السنة الخامسة ابتدائي
المادة: قراءة / أداء + فهم + هيكلة النص
المحور: الخدمات الإجتماعية
الموضوع: حارس الليل و الغزال
الأهداف و الكفاءات:

- القراءة المسترسلة مع احترام علامات الوقف
- شرح المفردات
- استنتاج المعاني الظاهرة والكامنة

المراحل	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم
أسئلة قبلية	- ما الذي تعرفه عن الكشف؟ - ما الذي يعجبك فيهم؟	- اللباس- النظام -التجوال.....
القراءة الصامتة	- أين أقام أعضاء الكشف المخيم؟ - ماذا اكتشف مهاب أثناء نوبة حراسته؟ - من اكتشف حقيقة الشبح؟ - من الذي اعتنى بالغزال الجريح؟	- أقام أعضاء الكشف المخيم في الخلاء. - اكتشف مهاب أثناء نوبة حراسته شبح حيوان . - اكتشف حقيقة الشبح قائد الكشف. - مهاب مع مجموعة من الأفراد.
القراءة البنموذجية	- القراءة التمثيلية (الكتاب مغلق). - القراءة النموزجية (الكتاب مفتوح)	
القراءات الفردية شرح المفردات استخراج الأفكار	- استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة: - معسكر - شرد - معقم . - من هو مهاب؟ - هل نام الجميع بعد انتهاء السمر؟ لماذا؟ - ماذا رأى مهاب وهو يحرس؟ - كيف عرف القائد أن الحيوان به عرج في ساقه؟ - بماذا شعر مهاب عندما علم أن الحيوان مجروح؟ - ماذا فعل أفراد المجموعة للغزال؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 1 و2؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 3 و4؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرة 5؟	- يفضل الذئب صيد الحيوانات الشاردة. - الحليب المعقم هو حليب خال من الجراثيم. - أقام الهلال الأحمر الجزائري معسكرا لضحايا الزا - مهاب عضو في فرقة الكشف يتميز بالطيبة وأخلاقه الا - لم ينام الجميع، بل بقي فريق الحراسة في يقظة واستعداد. - رأى مهاب شبح حيوان. - لأن كل الأقدام كانت غائرة ما عدا واحدة. - شعر مهاب بحزن شديد. - عالج أفراد المجموعة الغزال ثم تركوه لحال سبيله. - مهاب عضو في فرقة الكشف يتميز بالطيبة وأخلاقه الا - أفراد الكشف يعلمون بوجود غزال جريح في الجوار. - يشفق عليه. - مهاب وأصحابه اعتنوا بالغزال الجريح مما جعل القائد يشكرهم.
استخراج الفكرة العامة	- ما الفكرة أو العبرة التي يمكن أن نستخلصها من النص؟	- الإنسان الصالح لا يفكر في نفسه فقط إنما عليه أن يحسن بغيره ويقدم العون كان ذلك ممكنا .

مذكرة رهم
الحصة الثالثة

قسم السنة الخامسة ابتدائي.
المادة: قواعد نحوية وتطبيقات .
المحور : الخدمات الإجتماعية.
الموضوع: الجملة الاستفهامية.
الأهداف و الكفاءات:

- القدرة على تعيين الجملة الاستفهامية.

المراحل	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم
الإطلاق	- الجملة أربعة أنواع أذكرها بـم نميـز كلا منها؟	- الجملة الاسمية. (تبدأ بإسم أو ضمير) . - الجملة الفعلية. (تبدأ بفعل) - الجملة الاستفهامية . (تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلا استفهام) - الجملة التعجبية. (تبدأ بما التعجبية وتنتهي بعلامة تعجب)
بناء التعلّيمات	- أذكر أدوات الإستفهام التي تعرفها. - وظف كلا منها في جملة. - فيم تستعمل كلّ منها؟ - بم تنتهي الجملة الإستفهامية؟	- أدوات الإستفهام هي: من – ماذا – متى – أين – كم – - من للسؤال عن شخص. - ماذا للسؤال عن شيء أو حيوان. - متى للسؤال عن زمان. - أين للسؤال عن مكان. - كيف للسؤال عن الحال. - كم للسؤال عن العدد. - تنتهي الجملة الإستفهامية بعلامة استفهام.(؟)
استثمار المكتسبات	تمرين 1 ص52: ضع في مكان الفراغ أدوات الاستفهام المناسبة: هو مهاب؟ جلس مهاب وأصحابه؟ فرح القائد بعمل كشافته؟ رأى الغزال الجريح؟ عثر الكشاف على الغزال الجريح؟ مرة في الاسبوع يحرس مهاب؟ تمرين 5 ص52: حوّل الجمل الآتية الى جمل استفهامية: - متى بدأ حفل العشاء؟ - أين وجد مهاب الغزال جريحا؟ - كيف عالج الكشاف الغزال الجريح؟ - متى جلس الكشاف حول النار؟ -	- من هو مهاب؟ - أين جلس مهاب وأصحابه؟ - هل فرح القائد بعمل كشافته؟ - من رأى الغزال الجريح؟ - أين عثر الكشاف على الغزال الجريح؟ - كم مرة في الاسبوع يحرس مهاب؟

الأهداف و الكفاءات:

- ابداء الرأي فيما يطرحه النص من أحداث وقضايا.
- يحكي قصة يعبر فيها عن شعوره و إحساسه خلال أحداث معينة.

النشاطات	نشاطات التعلم
1- استنتاج المعاني التي لم يصرّح بها النص	- كيف وصف قائد المعسكر الكشافة؟ - ما هي العروض التي قدّمت في الحفل؟ - هل أكل مهاب البرتقالة وحده؟ - ما الذي يدل على قول مهاب: (لا يمكن أن نبقى مكتوفي الأيدي، لا أن نبحث عنه)؟ - كيف تصف المجموعة التي قامت بعلاج الغزال الجريح؟
2- تأليف القصة	- احك لزملائك قصة تشبه قصة الغزال الصغير وعبر فيها عن شعورك وإحساسك. - أمثلة: - وجدت فرخا سقط من العش. - سمعت أن ابن الجيران الأصغر ضائع. - رأيت أطفالا يعذبون كلبا.

مذكرة رقم 4
الحصة الأولى

قسم السنة الخامسة ابتدائي
المادة:قراءة /أداء+فهم+هيكلية النص
الموضوع:من رأفة الفقراء
الأهداف و الكفاءات:

- القراءة المسترسلة مع احترام علامات الوقف
- شرح المفردات
- استنتاج المعاني الظاهرة والكامنة

المراحل	نشاطات التعلم
التقويم التشخيصي	وظف كلمة الحسرة في جملة مفيدة. ماذا نسمي المرأة التي توفي زوجها؟ تسمى أرملة.
القراءة الصامتة	- أين كانت راحيل تسكن؟ومع من؟ - لماذا خرجت راحيل مع ابنتها في الظلام المخيف؟ - ماذا وجدت راحيل وابنتها مريم في الخارج؟
القراءة البنموزجية	- القراءة التمثيلية (الكتاب مغلق). - القراءة النموزجية (الكتاب مفتوح)
القراءات الفردية	-استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة: سراج- التفت- هلم - مستغيث. - استخراج الأفكار الأساسية من النص. - استخراج الفكرة العامة. 1- وصف الأرملة راحيل وحياة الفقر التي تعيد 2-راحيل وابنتها تجدان الشخص الذي طلب الذا 3-المرأة وابنتها تنقذان الشاب من الموت. - مهما كان الإنسان فقيرا وضعيفا فهو قادر عا فعل الخير وتقديم العون للغير.

مذكرة رقم
الحصة الأولى

قسم السنة الخامسة ابتدائي
المادة: قراءة / أداء + فهم + هيكلة النص
الموضوع: الأصدقاء الثلاثة
الأهداف و الكفاءات:

- القراءة المسترسلة مع احترام علامات الوقف
- شرح المفردات
- استنتاج المعاني الظاهرة والكامنة

المراحل	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم
أسئلة قبلية	- وظف كلمة أصغى في جملة مفيدة. - اذكر طباعا حسنة يحبها الله ورسوله والناس	- أصغى الطفل إلى قصّة الجدة بانتباه - الصدّق- الكرم – الحياء- الإجتهد في العمل.....
القراءة الصّامتة	- بم بدأ الكاتب القصّة؟ - ماذا طلب العجوز من الأصدقاء؟ - ماذا فعل الصديقان المجتهدان بعد نجاحهما في خدمة الأرض؟ - ماذا رأى سامر في منامه؟	- بدأ القصة بوصف الأصدقاء الثلاثة. - طلب منهم أن يتبعوه ليريهما الأرض. - شكرا الجبل الذي منحهما الأرض من أعماق قلبيهما - رأى العجوز يوبّخه ويشكر صديقيه.
القراءة البنموزجية	- القراءة التمثيلية (الكتاب مغلق). - القراءة النموزجية (الكتاب مفتوح)	
القراءات الفردية شرح المفردات استخراج الأفكار	- استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة: طباعهم- التحديق – جنى - الدّرب – أمنحكم . - كيف وصف الكاتب الأصدقاء الثلاثة؟ - ماذا أعطى الرجل العجوز للأصدقاء؟ لماذا؟ - ما العبارة التي تدلّ على أن سامر يختلف عن صديقيه؟ - هل حقق الصديقان أحلامهما؟ وكيف؟ - هل كان الرجل العجوز راضيا عن سامر؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 1 و2؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 3 و4؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 5 و6؟	- الأنبياء طباعهم حميدة. - التحديق في المارة عادة سيئة. - يجنى المزارعون التمر في فصل الخريف. - يسكن خالي في آخر هذا الدّرب. - منح المعلم التلاميذ المجتهدين جوائز جميلة. - وصف عامرا بأنه يحب التأمّل و وصف ثامرا بأدّ تقديم عمل مفيد و وصف سامرا بأنه كسول - أعطاهم قطعة أرض ليستفيدوا منها. - وأمّا سامر فلم يكن يؤدّي شيئا. - حقق الصديقان أحلامهما بالعمل. - رجل عجوز يمنح أرضه للأصدقاء. فيتحمس عامر وثامر لخدمتها ويظهر تهاون سامر. - نجاح عامر وثامر في تحقيق أحلامهما. - الرجل العجوز يتبادل الشكر مع الصديقين المجتهدين ويوبّخ صديقهما الكسول.
استخراج الفكرة العامّة	- ما الفكرة أو العبرة التي يمكن أن نستخلصها من النص؟ أذكر نصا دينيا يحثنا على العمل والإجتهد.	- من زرع حصدا، ومن سار على الدّرب وصل. - من جدّ وجد ومن زرع حصدا. - قال تعالى: {وآخرون يضربون في الأرض يبتغون فضل الله وآخرون يقاتلون في سبيل الله} [المزمل: - روي أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله يحب العبد المؤمن المحترف (أي: الذي له عمل ومه يوديه)) [الطبراني والبيهقي]. - وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من أمسى كالا (متعبا) من عمل يديه أمسى مغفورا له.

مذكرة رقم 1
الحصة الأولى

قسم السنة الخامسة ابتدائي
المادة: قراءة / أداء + فهم + هيكلة النص
المحور: الهوية الوطنية.
الموضوع: عاصمة بلادي الجزائر
الأهداف و الكفاءات:

- القراءة المسترسلة مع احترام علامات الوقف
- شرح المفردات
- استنتاج المعاني الظاهرة والكامنة

المراحل	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم
أسئلة قبلية	1 - أذكر مدنا جزائرية تعرفها. 2 - ما الذي يميزها؟	1 - وهران ، باتنة ، سطيف..... 2 - الإزدحام، المرافق العامة.....
القراءة الصامتة والتعبير عن الصورة	1 - تنقسم مدينة الجزائر إلى قسمين رئيسيين اذكرهما؟ 2 - ما هي أنواع الأسواق في القصبة؟ 3 - بم تتميز الأحياء العصرية؟	1 - الأحياء القديمة والأحياء العصرية. 2 - أسواق اللحوم ، الخضار ، الألبسة..... 3 - تتميز الأحياء العصرية بمبانيها الشام شوارع طويلة ومتوازية
القراءة البنموزجية	- القراءة التمثيلية (الكتاب مغلق). - القراءة النموزجية (الكتاب مفتوح)	
القراءات الفردية شرح المفردات استخراج الأفكار	1- استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة: شاهقة ، فائنة، العتيقة . 2- أتحاور مع النص: - أين تقع الجزائر؟ - بم تتميز القصبة؟ - ما أشهر الدور بالقصبة؟ 3- استخراج الأفكار:	2- أتحاور مع النص: - تقع الجزائر على صخرة..... - تتميز القصبة قدم البناء الازقة مسقوفة.. - أشهر الدور دار عزيزة و خداج..... 3- استخراج الأفكار: 1- وصف لمدينة الجزائر 2- مقارنة بين قسمي المدينة الحديث والقديم 3- اعتزاز الكاتب بمدينة الجزائر
استخراج الفكرة العامة	- ما الفكرة أو العبرة التي يمكن أن نستخلصها من النص؟	- الجزائر العاصمة مدينة تاريخية تجمع بين القديم والحديث وهي مد فخر لكل جزائري

مذكرة رقم
الحصة الأولى

قسم السنة الخامسة ابتدائي
المادة:قراءة /أداء+فهم+هيكله النص
المحور: الخدمات الإجتماعية
الموضوع:قصة قرية.
الأهداف و الكفاءات:

- القراءة المسترسلة مع احترام علامات الوقف
- شرح المفردات
- استنتاج المعاني الظاهرة والكامنة

المراحل	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم
أسئلة قبلية	1 - ما الذي يعجبك في قرينك؟ 2 - ما الذي تفتقده فيها؟	1 - الجيران – الأصحاب - 2 - مكتبة – مكان للتنزه
القراءة الصامتة والتعبير عن الصورة	1 - أين تقع القرية؟ 2 - لماذا أخذ الفنيون عينات من التربة؟ 3 - ما الذي أعاق تقدم الأعمال ؟ 4 - لماذا تقدمت جمعية(قريني الجميلة)الحشود الفرحة ؟	1- تقع القرية في منطقة نائية. 2- لماذا أخذ الفنيون عينات من التربة ليحللوها وليعرفوا ما يمكن لهذه الارض أن تنتج. 3- أعاق تقدم الأعمال صخرة ضخمة. 4- تقدمت جمعية(قريني الجميلة)الحشود الفرحة لأنها هي من خطط لبعث الحياة في القرية.
القراءة البنموذجية	- القراءة التمثيلية (الكتاب مغلق). - القراءة النموذجية (الكتاب مفتوح)	
القراءات الفردية شرح المفردات استخراج الأفكار	1-استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة: نائية – خيم – بدائية – عينات . 2- أتحدث مع النص: - أين وقعت القصة؟ - ما الذي قامت به مجموعة شباب القرية؟ - استخراج العبارات التي تدل على الأوضاع الصعبة للقرية. - استخراج العبارات التي تدل على أن الجمعية بدأت العمل بسرعة ونشاط. - لماذا فرح الجميع عندما وجدوا الماء تحت الصخرة؟ - هل فاجأتك نهاية القصة ، لماذا؟ 3- استخراج الأفكار: - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 1و2. - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرات 3-4-5-6. - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 7-8.	1- توظيف المفردات: - لجأ المجاهدون وقت الثورة إلى المناطق النائية. - خيم الليل على الغابة فصارت موحشة. - المحراث وسيلة بدائية لحراثة الأرض. - أخذ الطبيب عينات من دم المريض ليحللها. 2- أتحدث مع النص: - وقعت القصة في قرية نائية. - يزرعون ويحصدون بطرق بدائية. - الأطفال يقطعون مسافات بعيدة للوصول إلى الدرس - لم يمر إلا أسبوعين أتى إلى القرية فنيون ومهند - فرح الجميع لأن الماء أساس الحياة. - لم أتفاجأ لأن النجاح هو ثمرة اجتهاد أهل القرية. 3- استخراج الأفكار: - وصف القرية وحياة البؤس التي يعيشها سكانها. - اجتهاد الجمعية من أجل تغيير حال القرية. - فرحة النجاح في تحسين الحياة في القرية خاصة اكتشاف الماء.
استخراج الفكرة العامة	- ما الفكرة أو العبرة التي يمكن أن نستخلصها من النص؟	- العمل والتعاون أساس نجاح سكان القرية.

الأهداف و الكفاءات:

- ابداء الرأي فيما يطرحه النص من أحداث وقضايا.
- يلقي عرضا على زملائه بوصفه مؤسس جمعية للحي.

نشاطات التعلم	النشاطات	النشاطات
- شباب القرية. - حبهم لقريتهم، حب العمل.....	- من الذي قام بتكوين الجمعية؟ - ملالذي دفعهم إلى تكوين الجمعية. - لو كنت أحد سكان القرية ، ماذا تفعل لتجعل حياة قريتك سعيدة؟	1- استنطاق المعاني التي لم يصرّح بها النص
	- تخيل أنك أسست جمعية مع زملائك لخدمة حيك، ما الخدم التي تقدمها له؟ - اعرضها على زملائك. - عناصر العرض: - النظافة. - مساحة لعب للأطفال. - الإنارة.....	2- تأليف العرض

مذكرة رقم
الحصة الأولى

قسم السنة الخامسة ابتدائي
المادة: قراءة / أداء + فهم + هيكلة النص
المحور: الخدمات الإجتماعية
الموضوع: حارس الليل و الغزال
الأهداف و الكفاءات:

- القراءة المسترسلة مع احترام علامات الوقف
- شرح المفردات
- استنتاج المعاني الظاهرة والكامنة

المراحل	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم
أسئلة قبلية	- ما الذي تعرفه عن الكشف؟ - ما الذي يعجبك فيهم؟	- اللباس- النظام -التجوال.....
القراءة الصامتة	- أين أقام أعضاء الكشف المخيم؟ - ماذا اكتشف مهاب أثناء نوبة حراسته؟ - من اكتشف حقيقة الشبح؟ - من الذي اعتنى بالغزال الجريح؟	- أقام أعضاء الكشف المخيم في الخلاء. - اكتشف مهاب أثناء نوبة حراسته شبح حيوان . - اكتشف حقيقة الشبح قائد الكشف. - مهاب مع مجموعة من الأفراد.
القراءة البنموزجية	- القراءة التمثيلية (الكتاب مغلق). - القراءة النموزجية (الكتاب مفتوح)	
القراءات الفردية شرح المفردات استخراج الأفكار	- استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة: - معسكر - شرد - معقم . - من هو مهاب؟ - هل نام الجميع بعد انتهاء السمر؟ لماذا؟ - ماذا رأى مهاب وهو يحرس؟ - كيف عرف القائد أن الحيوان به عرج في ساقه؟ - بماذا شعر مهاب عندما علم أن الحيوان مجروح؟ - ماذا فعل أفراد المجموعة للغزال؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 1 و2؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 3 و4؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرة 5؟	- يفضل الذئب صيد الحيوانات الشاردة. - الحليب المعقم هو حليب خال من الجراثيم. - أقام الهلال الأحمر الجزائري معسكرا لضحايا الزا - مهاب عضو في فرقة الكشف يتميز بالطيبة وأخلاقه الا - لم ينام الجميع، بل بقي فريق الحراسة في يقظة واستعداد. - رأى مهاب شبح حيوان. - لأن كل الأقدام كانت غائرة ما عدا واحدة. - شعر مهاب بحزن شديد. - عالج أفراد المجموعة الغزال ثم تركوه لحال سبيله. - مهاب عضو في فرقة الكشف يتميز بالطيبة وأخلاقه الا - أفراد الكشف يعلمون بوجود غزال جريح في الجوار. - يشفق عليه. - مهاب وأصحابه اعتنوا بالغزال الجريح مما جعل القائد يشكرهم.
استخراج الفكرة العامة	- ما الفكرة أو العبرة التي يمكن أن نستخلصها من النص؟	- الإنسان الصالح لا يفكر في نفسه فقط إنما عليه أن يحسن بغيره ويقدم العون كان ذلك ممكنا .

مذكرة رهم
الحصة الثالثة

قسم السنة الخامسة ابتدائي.
المادة: قواعد نحوية وتطبيقات .
المحور : الخدمات الإجتماعية.
الموضوع: الجملة الاستفهامية.
الأهداف و الكفاءات:

- القدرة على تعيين الجملة الاستفهامية.

المراحل	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم
الإطلاق	- الجملة أربعة أنواع أذكرها بـم نميـز كلا منها؟	- الجملة الاسمية. (تبدأ بإسم أو ضمير) . - الجملة الفعلية. (تبدأ بفعل) - الجملة الاستفهامية . (تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلا استفهام) - الجملة التعجبية. (تبدأ بما التعجبية وتنتهي بعلامة تعجب)
بناء التعلّيمات	- أذكر أدوات الإستفهام التي تعرفها. - وظف كلا منها في جملة. - فيم تستعمل كلّ منها؟ - بم تنتهي الجملة الإستفهامية؟	- أدوات الإستفهام هي: من – ماذا – متى – أين – كم.. - من للسؤال عن شخص. - ماذا للسؤال عن شيء أو حيوان. - متى للسؤال عن زمان. - أين للسؤال عن مكان. - كيف للسؤال عن الحال. - كم للسؤال عن العدد. - تنتهي الجملة الإستفهامية بعلامة استفهام.(؟)
استثمار المكتسبات	تمرين 1 ص52: ضع في مكان الفراغ أدوات الاستفهام المناسبة: هو مهاب؟ جلس مهاب وأصحابه؟ فرح القائد بعمل كشافته؟ رأى الغزال الجريح؟ عثر الكشاف على الغزال الجريح؟ مرة في الاسبوع يحرس مهاب؟ تمرين 5 ص52: حوّل الجمل الآتية الى جمل استفهامية: - متى بدأ حفل العشاء؟ - أين وجد مهاب الغزال جريحا؟ - كيف عالج الكشاف الغزال الجريح؟ - متى جلس الكشاف حول النار؟ -	- من هو مهاب؟ - أين جلس مهاب وأصحابه؟ - هل فرح القائد بعمل كشافته؟ - من رأى الغزال الجريح؟ - أين عثر الكشاف على الغزال الجريح؟ - كم مرة في الاسبوع يحرس مهاب؟

الأهداف و الكفاءات:

- ابداء الرأي فيما يطرحه النص من أحداث وقضايا.
- يحكي قصة يعبر فيها عن شعوره و إحساسه خلال أحداث معينة.

النشاطات	نشاطات التعلم
1- استنتاج المعاني التي لم يصرّح بها النص	- كيف وصف قائد المعسكر الكشافة؟ - ما هي العروض التي قدّمت في الحفل؟ - هل أكل مهاب البرتقالة وحده؟ - ما الذي يدل على قول مهاب: (لا يمكن أن نبقى مكتوفي الأيدي، لا أن نبحث عنه)؟ - كيف تصف المجموعة التي قامت بعلاج الغزال الجريح؟
2- تأليف القصة	- احك لزملائك قصة تشبه قصة الغزال الصغير وعبر فيها عن شعورك وإحساسك. - أمثلة: - وجدت فرخا سقط من العش. - سمعت أن ابن الجيران الأصغر ضائع. - رأيت أطفالا يعذبون كلبا.

قسم السنة الخامسة ابتدائي
المادة: تعبير شفوي وتواصل
الموضوع: الأصدقاء الثلاثة
الأهداف و الكفاءات:

- ابداء الرأي فيما يطرحه النص من أحداث وقضايا.
- تصور نهاية أخرى للقصة والتعبير عنها من خلال فقرة متماسكة.

النشاطات	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم
1- استنتاج المعاني التي لم يصرح بها النص	- عامر وثامرو سامر أصدقاء رغم اختلاف طباعهم وطبع سامر هو الكسل. هل يدل هذا على أن كل طباعه سيئة؟ - هل تخلى الصيقلان الشيطان عن صديقهما الثالث بسبب كسله؟ كيف عرفت ذلك؟ - ماذا لو أن سامر أعجب بعمل صديقيه يوم تمكّن من الوصول إليهما وقرّر أن يعمل مثلهما، هل كان العجوز سيوبخه؟	- لا يدل هذا على أن كل طباعه سيئة. - لم يتخلوا عنه فقد تركا له قطع أرض لخدمتهما. - لم يكن العجوز سيوبخ سامر أنه قرر أن يعمل مع صاحبيه.
2- إعطاء نهاية أخرى للنص	تصور أن سامر استدرك خطأه ولحق بصاحبيه ماذا سيحصل يا ترى؟	في أحد الأيام استجمع سامر نشاطه لحق بصاحبيه في العمل، خاصة أنه صار يحس بالوحدة من دونهما، وهذا تفاجأ ممرأى فقد كانت أرضه تبدو موحشة ومهجورة على عكس أرض صديقيه التي كانت جميلة و منضما برغم عدم اكتمال العمل بها. وهنا قرر الصديق سامر أن يجتهد في العمل مع صاحبيه وصار يذهب معهما إلى العمل. حتى انه أصبح يمضي وقتا منهما في العمل ليستدرك ما فاتته. وبعد سنوات ظهرت نتيجة عملهم وصار كل واحد منهم سعيدا وفخور أنجز وشكر الأصدقاء الثلاثة العجوز على المساعدة كما شكر سامر صديقه لأنهما كانا مثالا له في العمل والاج

مذكرة رقم
الحصة الثانية

مذكرة رقم
الحصة الأولى

قسم السنة الخامسة ابتدائي
المادة: قراءة / أداء + فهم + هيكلة النص
الموضوع: الأصدقاء الثلاثة
الأهداف و الكفاءات:

- القراءة المسترسلة مع احترام علامات الوقف
- شرح المفردات
- استنتاج المعاني الظاهرة والكامنة

المراحل	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم
أسئلة قبلية	- وظف كلمة أصغى في جملة مفيدة. - اذكر طباعا حسنة يحبها الله ورسوله والناس	- أصغى الطفل إلى قصّة الجدة بانتباه - الصدّق- الكرم – الحياء- الإجتهد في العمل.....
القراءة الصّامتة	- بم بدأ الكاتب القصّة؟ - ماذا طلب العجوز من الأصدقاء؟ - ماذا فعل الصديقان المجتهدان بعد نجاحهما في خدمة الأرض؟ - ماذا رأى سامر في منامه؟	- بدأ القصة بوصف الأصدقاء الثلاثة. - طلب منهم أن يتبعوه ليرىهم الأرض. - شكرا الجبل الذي منحهما الأرض من أعماق قلبيهما - رأى العجوز يوبّخه ويشكر صديقيه.
القراءة البنموذجية	- القراءة التمثيلية (الكتاب مغلق). - القراءة النموزجية (الكتاب مفتوح)	
القراءات الفردية شرح المفردات استخراج الأفكار	- استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة: طباعهم- التحديق – جنى - الدّرب – أمنحكم . - كيف وصف الكاتب الأصدقاء الثلاثة؟ - ماذا أعطى الرجل العجوز للأصدقاء؟ لماذا؟ - ما العبارة التي تدلّ على أن سامر يختلف عن صديقيه؟ - هل حقق الصديقان أحلامهما؟ وكيف؟ - هل كان الرجل العجوز راضيا عن سامر؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 1 و2؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 3 و4؟ - ما الفكرة التي نستخرجها من الفقرتين 5 و6؟	- الأنبياء طباعهم حميدة. - التحديق في المارة عادة سيئة. - يجنى المزارعون التمر في فصل الخريف. - يسكن خالي في آخر هذا الدّرب. - منح المعلم التلاميذ المجتهدين جوائز جميلة. - وصف عامرا بأنه يحب التأمّل و وصف ثامرا بأدّ تقديم عمل مفيد و وصف سامرا بأنه كسول - أعطاهم قطعة أرض ليستفيدوا منها. - وأمّا سامر فلم يكن يؤدّي شيئا. - حقق الصديقان أحلامهما بالعمل. - رجل عجوز يمنح أرضه للأصدقاء. فيتحمس عامر وثامر لخدمتها ويظهر تهاون سامر. - نجاح عامر وثامر في تحقيق أحلامهما. - الرجل العجوز يتبادل الشكر مع الصديقين المجتهدين ويوبّخ صديقهما الكسول.
استخراج الفكرة العامّة	- ما الفكرة أو العبرة التي يمكن أن نستخلصها من النص؟ أذكر نصا دينيا يحثنا على العمل والإجتهد.	- من زرع حصداً، ومن سار على الدّرب وصل. - من جدّ وجد ومن زرع حصداً. - قال تعالى: {وآخرون يضربون في الأرض يبتغون فضل الله وآخرون يقاتلون في سبيل الله} [المزمل: - روي أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله يحب العبد المؤمن المحترف (أي: الذي له عمل ومه يوديه)) [الطبراني والبيهقي]. - وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من أمسى كالا (متعباً) من عمل يديه أمسى مغفوراً له.

